

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

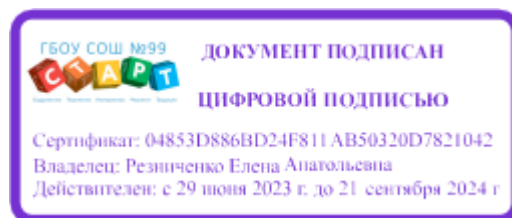
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 23/24-ОД от 30.08.2023
Директор
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга
Е.А.Резниченко



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Дискуссионный клуб»**

Санкт-Петербург 2024

Пояснительная записка

Современный динамичный мир принципиально изменил человеческую деятельность – людям все больше приходится управлять технологиями и быть коммуникабельными для достижения личных и общественных целей. Поэтому основная задача современного школьного образования – разработка и применение комплекса обобщенных способов деятельности, применимых в любой предметной области. Школьникам необходима такая педагогическая технология, которая стала бы основой поведения в различных житейских ситуациях, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования активной личности.

Психологическое обоснование деятельностного подхода в школьных методиках принадлежит видным отечественным психологам, и в общих чертах сводится к положению о том, что становление личности возможно только в деятельности, так как школьник чувствует себя свободным, может проявлять инициативу и самостоятельность, что придает оптимистический характер мировоззрению молодого человека и помогает преодолеть возрастной нигилизм.

Рабочая программа «Дискуссионный клуб» создана как средство способствующее развитию творческих способностей обучающихся, развитию познавательных интересов и даёт право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий. Деятельность по организации работы ШКОЛЬНОГО ДИСКУССИОННОГО КЛУБА осуществляется в свободное от основной учёбы время и отличается свободой выбора направлений и возможностью смены сферы деятельности обучающегося в течение года.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Цель курса:

формирование среды культурного общения, обмена мнениями по важнейшим вопросам современной социально-экономической и политической ситуации; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской деятельности ученика и учителя и, как итог, - формирование самоопределяющейся, осмысленной, социально активной, творческой личности. Задачи курса:

- Формировать социально- полезное поведение человека, проявляющегося в умелой реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к выполнению обязанностей гражданина России, готовности в различных жизненных ситуациях действовать юридически грамотно, целесообразно, ориентируясь на существующие законы.
- Формировать патриотические чувства: любовь к Родине, к земле, где родился и вырос; чувства гордости за свою страну.

Назначение курса:

- помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения,
- увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека,
- научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами.

Развивающие задачи:

учащиеся смогут

1. определить свои жизненные планы, выбрать профессию
2. прояснить временную перспективу будущего и в итоге продвинуться в личностном развитии, в обретении собственной идентичности.

3. сформировать умение участвовать в дискуссии

Обучающие задачи:

учащиеся смогут

1. овладеть основными операциями мыслительной деятельности - синтезу, анализу, общению

2. расширить кругозор и словарный запас

3. сформировать умение быстрого поиска информации, критического отношения к ней.

Воспитательные задачи программы:

учащиеся смогут

1. обогатить свой духовный мир в процессе дискуссии

2. реализовать свои потребности в самосовершенствовании и самоутверждении

3. сформировать активную гражданскую позицию.

4. узнать себя, свои сильные стороны.

5. развить чувство собственного достоинства, научить их преодолевать неуверенность, страх, повышенное волнение в различных ситуациях.

6. успешно и точно реализовать себя в поведении и деятельности.

Основными направлениями дискуссионного клуба определены следующие направления деятельности, где каждый может реализовать себя как личность:

- гражданско – патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- духовно-нравственное;
- интеллектуальное.

Планируемые результаты

Учащиеся сформируют умения:

- собирать, отбирать, перерабатывать и структурировать информацию в различных источниках (вербальных, визуальных, Интернет-источниках, архивных документов);

- ориентироваться в энциклопедиях, справочниках, в том числе в формах вики;

- сопоставлять разные культурные тексты, делать логические выводы и определять коэффициент полезности для собственного жизненного пространства;

- анализировать сложные произведения искусства, выявлять их художественную ценность, интерпретировать смыслы, открывая их для себя.

Учащиеся выработают следующие навыки:

- публичного выступления (создавать текст выступления, отстаивать свою точку зрения, освоить правила ведения диалогов, полилогов);

- создания собственного продукта, аккумулировав его в обществе одноклассников, друзей, а также в сетях Интернета;

- использования знаний и умений в практической деятельности, программировать свой жизненный путь, выносить нравственные уроки;

- коммуникации, слышать себя и других, жить по совести.

Дискуссионный клуб является открытой площадкой для всестороннего обсуждения наиболее актуальных проблем социально-экономической жизни общества.

Деятельность учащихся в дискуссионном клубе характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников, а также отсутствием жесткой регламентации и жестких результатов.

Теоретические занятия по методике проведения дискуссий проводит педагог-руководитель. Заседания дискуссионного клуба готовятся инициативной группой, которая

предлагает тему и форму для диспута. Заседания могут проводиться в форме дебатов (обмен аргументами и контраргументами), диспутов (обсуждение с наличием одного или нескольких выступающих с основными докладами), мозговых штурмов, круглых столов (подготовленное обсуждение по заранее поставленной проблеме с выделением определенных вопросов), ток-шоу, «аквариумов» (разделение участников на обсуждающих и наблюдающих за ходом обсуждения с целью его анализа).

Программа рассчитана на 34 часа.

Тематическое планирование теоретической части и темы дискуссий

Тема	Содержание темы
Вводное занятие.	Цели и задачи проекта. Выборы волонтеров клуба. Определение темы дискуссий путем тестирования классных коллективов.
Композиция речи	Теория курса: начало речи, вступление, главная часть, конец речи, свободная композиция. Индивидуальные занятия по развитию речи. Практикум.
Что значит владеть своим голосом?	Темп речи, сила и высота голоса. Индивидуальные занятия по развитию речи. Практикум.
Как подготовить устное выступление	Экспромт. Определение темы, направленности, названия выступления. Предварительный план. Работа над фактами, теоретическим материалом. Индивидуальные занятия по развитию речи. Практикум.
Способы связи речи в устном выступлении	Слова, словосочетания, предложения, выражающие субъективное отношение к речи. Повтор и анафора. Индивидуальные занятия по развитию речи. Практикум.
Диалог в дискуссии	Монолог особого типа. Скрытая форма диалога. Открытый диалог. Языковые средства создания эмоциональности речи. Индивидуальные занятия по развитию речи. Практикум. Типы дискуссий: свободная, альтернативная, направляемая. Формы дискуссий: дискуссия-диалог, дискуссия-полилог.
Стиль и тип речи	Использование книжных стилей в речах разного рода и вида. Письменная речь в устном выступлении. Использование разных типов речи. Индивидуальные занятия по развитию речи. Практикум.
Речевые ошибки	Нормы языка и речевые ошибки. Нормы ударения и речевые ошибки. Выбор слова. Пословицы. Нормы грамматики и их нарушение. Индивидуальные занятия по развитию речи. Практикум.

Темы дискуссий
«Зачем человеку образование?»
«Есть ли будущее у книги?»
День народного единства – национальный праздник
Физики или лирики?
На что ориентироваться при выборе профессии?
Можно ли истребить коррупцию?
Современная демократия
Деньги – не главное?
Путь к успеху – все средства хороши?
Угроза нацизма в наши дни: вымысел или реальность?

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Цели и задачи проекта.	1
2	Композиция речи	1
3	Что значит владеть своим голосом: темп речи, сила и высота голоса	1
4	Как подготовить устное выступление	1
5	Способы связи речи в устном выступлении	1
6	Диалог в дискуссии. Причины конфликтов во время дискуссии	1
7	Стиль и тип речи	1
8	Речевые ошибки	1

9	«Зачем человеку образование?». Подготовка к дискуссии	1
10	Заседание дискуссионного клуба «Зачем человеку образование?»	1
11	Заседание дискуссионного клуба «Зачем человеку образование?»	1
12	«Книги жизни не научат?» Подготовка к дискуссии	1
13	Заседание дискуссионного клуба «Книги жизни не научат?»	1
14	Заседание дискуссионного клуба «Книги жизни не научат?»	1
15	«Физики или лирики?» Подготовка к дискуссии	1
16	Заседание дискуссионного клуба «Физики или лирики?»	1
17	Заседание дискуссионного клуба «Физики или лирики?»	1
18	На что ориентироваться при выборе профессии? Подготовка к дискуссии	1
19	Заседание дискуссионного клуба. На что ориентироваться при выборе профессии?	1
20	Заседание дискуссионного клуба. На что ориентироваться при выборе профессии?	1
21	Можно ли истребить коррупцию? Подготовка к дискуссии	1
22	Заседание дискуссионного клуба. Можно ли истребить коррупцию?	1

23	Заседание дискуссионного клуба. Можно ли истребить коррупцию?	1
24	Современная демократия. Подготовка к дискуссии	1
25	Заседание дискуссионного клуба. Современная демократия.	1
26	Заседание дискуссионного клуба. Современная демократия.	1
27	Деньги – не главное? Подготовка к дискуссии	1
28	Заседание дискуссионного клуба. Деньги – не главное?	1
29	Заседание дискуссионного клуба. Деньги – не главное?	1
30	Путь к успеху – все средства хороши? Подготовка к дискуссии	1
31	Заседание дискуссионного клуба. Путь к успеху – все средства хороши?	1
32	Заседание дискуссионного клуба. Путь к успеху – все средства хороши?	1
33	Угроза нацизма в наши дни: вымысел или реальность? Подготовка к дискуссии	1
34	Заседание дискуссионного клуба. Угроза нацизма в наши дни: вымысел или реальность?	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Кауфман Б. Вверх по лестнице, ведущей вниз [Текст]: книга для детей и родителей / Б. Кауфман.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2010.
2. Пчелов Е.В. Государственные символы России: герб, флаг, гимн [Текст] / Е.В. Пчелов. - М.: Русское слово, 2009.-23 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Григорьев Д. Технология социальной проблемно-ценностной дискуссии/ Д. Григорьев // Библиотека журнала «Классный руководитель». - 2010. - №5.
2. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения [Текст]: книга для детей, учителей и родителей/ К. Фопель. - М.: Генезис, 2006

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронная библиотека социальных и гуманитарных наук / [Электронный ресурс]:
<http://schoolait.narod.ru/metodica.html>